

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ

"Детский сад № 16

"Алёнушка" с. Сеницыно"

_____ Т.Н. Тарасова

Приказ № 129 от «30» августа 2024 г.

Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного учреждения "Детский сад № 16 "Алёнушка"
с. Сеницыно" Кировского района Республики Крым
на 2024 - 2025 учебный год**

с. Сеницыно

2024 г.

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 16 "Алёнушка" с. Синицыно" Кировского района Республики Крым (далее—Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 16 "Алёнушка" с. Синицыно" осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии 82 Л 01 № 0001459 от 09 июля 2018г.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;

- Внедрение с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" (ФОП ДО);
- Устав Учреждения;

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 16 "Алёнушка" с. Синицыно"

- Педагогический коллектив Учреждения реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Также внедряют новую Федеральную Образовательную Программу (ФОП ДО)

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и в обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (7.30 -9.00) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.00-11.00):

—организованное обучение (в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30-16.30) включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования..

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный год состоит из 38 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения

Организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

- с 02 сентября по 14 сентября – адаптационно-диагностический период;
- с 15 сентября по 30 декабря – учебный период;
- с 01 по 09 января – новогодние каникулы;
- с 11 января по 31 мая – учебный период;
- с 13 мая по 24 мая диагностический период.

Распределение видов детской деятельности основано:

- на соблюдении прав воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульного подхода;
- объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях; часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- на сохранении преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
- учёта приоритетного направления деятельности;
- ориентации на реализацию социального заказа на образовательные услуги.
- отражение специфики учреждения

В Учреждении функционируют *(в соответствии с Постановлением о комплектовании)* 2 группы, из них:

2 - общеразвивающие группы.

Из 2 – х общеразвивающих групп:

- в разновозрастной с 1 год 7 мес. до 4 лет и 7 мес.

- в разновозрастной с 4 лет 8 мес. до 7 лет

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдения минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

В МБДОУ максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 45 минут и 60 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Реализация непосредственно образовательной деятельности физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность :

- в разновозрастной с 1 года 7 мес. до 4 лет 7 мес. группе -75%
- в разновозрастной с 4 лет 8 мес. до 7 лет -70%

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 1 года 7 мес. до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 2 – 7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В разновозрастных группах непосредственно образовательная деятельность проводится фронтально в первую половину дня. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Организованные занятия проводятся с 01 сентября 2024г. по 31 мая 2025г.

- с 02 сентября по 14 сентября – адаптационно-диагностический период;
- с 17 сентября по 28 декабря – учебный период;
- с 01 по 09 января – новогодние каникулы;
- с 09 января по 31 мая – учебный период;
- с 13 мая по 24 мая – диагностический период.

**Учебный план образовательной деятельности по программе ФГОС ДО и ФОП ДО
на 2024-2025 учебный год
МБДОУ "Детский сад № 16 "Алёнушка" с. Сеницыно"**

Образовательная область	Периодичность		
	Разновозрастная группа с 1 года 7 мес. до 4 лет 7 мес.	Разновозрастная группа с 4 лет 8 мес. до 7 лет	Интеграция образовательных областей
Физическое развитие			

Физические развития	3 раза в неделю	3 раза в неделю	-социально-коммуникальное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие;
Длительность	25 минут	30 минут	
Познавательное развитие			
Познавательное развитие формирование элементарных математических представлений.	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).		-социально-коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие;
Длительность	25 мин.	30 мин.	
Количество	1 раз в неделю	2 раза в неделю	
Познавательное развитие формирование целостной картины мира, расширение кругозора	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).		-социально-коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие;

Длительность	25 мин.		30 мин.		
Количество	1 раз в неделю		1 раз в неделю		
Художественно-эстетическое развитие					
-Рисование -Лепка -Аппликация	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) и самостоятельной деятельности детей.			-социально-коммуникативное; -речевое развитие; -познавательное развитие; -физическое развитие;	
Рисование	1 раз в неделю 25 мин.		2 раза в неделю 30 мин.		
Лепка	1 раз в две недели 25 мин.		1 раз в две недели 30 мин.		
Аппликация	1 раз в две недели 25 мин.		1 раз в две недели 30 мин.		
Музыкальное развитие	2 раза в неделю		2 раза в неделю		
Длительность	25 мин		30 мин		
Общее количество	10	10	10	12	
Общее время ОД в неделю (в часах)	2 ч 50 мин.		3 ч 60 мин.		
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	2 ч 50 мин.		3 ч 60 мин.		
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.					
Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно		

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	
Знакомство с книжной литературой, детской литературой	ежедневно	ежедневно	
Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда). Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	
Прогулки (особенность природы, свойства и отношения объектов окружающего мира).	ежедневно	ежедневно	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	ежедневно	ежедневно	
Познавательная и исследовательская деятельность. Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
Формы творческой активности, обеспечивающей	1 раз в неделю	1 раз в неделю	

художественно-эстетическое развитие детей (рисование, лепка, художественный труд по интересам)			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	
Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.			
Игра	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность (изобразительная, конструктивно-модельная, и др.)	ежедневно	ежедневно	

И.о. заведующего

Т.Н. Тарасова